

ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۱

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر معزی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۸۰ دقیقه + ۱۰ دقیقه استراحت

منبع درس: Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: داروهای گوارشی (داروهای موثر بر زخم پپتیک)	
هدف کلی درس: آشنایی با داروهای موثر در درمان زخم پپتیک به منظور کاربرد صحیح آن ها در کلینیک	
<p><b>اهداف جزئی:</b></p> <p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• گروه های دارویی موثر در درمان زخم پپتیک را نام ببرد.</li> <li>• مکانیزم اثر داروهای جلوگیری کننده از ترشح اسید معده را شرح دهد.</li> <li>• داروهای آنتاگونیست H2 و مهار کننده پمپ پروتون را نام ببرد.</li> <li>• کاربرد داروهای آنتاگونیست H2 و مهار کننده پمپ پروتون در درمان زخم پپتیک را توضیح دهد.</li> <li>• سایر موارد استفاده درمانی داروهای آنتاگونیست H2 و مهار کننده پمپ پروتون را بیان کند.</li> <li>• عوارض جانبی آنتاگونیست H2 و مهار کننده پمپ پروتون را بیان کند.</li> <li>• داروهای cytoprotectives را نام ببرد.</li> <li>• مکانیزم اثر داروهای cytoprotectives را توضیح دهد.</li> <li>• کاربرد داروهای cytoprotectives را در درمان زخم پپتیک بیان کند.</li> <li>• عوارض جانبی داروهای cytoprotectives را بیان کند.</li> <li>• رژیم دارو درمانی زخم پپتیک ناشی از هلیکوباکترپیلوری را بیان کند.</li> <li>• داروهای خنثی کننده اسید معده را نام ببرد.</li> <li>• عوارض ناشی از مصرف داروهای خنثی کننده اسید معده را بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> </ul>	<p>مدت زمان: ۴۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>

مدت زمان : ۲۵ دقیقه		بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : - دقیقه	ارزشیابی درس	

### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۲

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر معزی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۸۰ دقیقه + ۱۰ دقیقه استراحت

منبع درس: Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: داروهای گوارشی (داروهای پروکینتیک، ضد تهوع، ضداسهال و ملین ها)	
هدف کلی درس: آشنایی با داروهای موثر در گوارش	
اهداف جزئی: دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طبقه بندی داروهای تحریک کننده گوارش را ذکر نموده، مکانیزم عمل، مصارف بالینی و عوارض جانبی داروها را بیان نماید.</li> <li>• طبقه بندی داروهای ملین را ذکر نموده، مکانیزم عمل، مصارف بالینی و عوارض جانبی داروها را بیان نماید.</li> <li>• طبقه بندی داروهای ضد اسهال را ذکر نموده، مکانیزم عمل، مصارف بالینی و عوارض جانبی داروها را بیان نماید.</li> <li>• طبقه بندی داروهای ضد استفراغ را ذکر نموده، مکانیزم عمل، مصارف بالینی و عوارض جانبی داروها را بیان نماید.</li> </ul>	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	
مدت زمان : ۵ دقیقه	مقدمه

<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس</li> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : - دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۳

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر پنجه شاهین
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه + ۱۰ دقیقه استراحت

منبع درس: Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس: داروهای ضد تشنج
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و کاربرد داروهای ضد تشنج
اهداف جزئی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح مختصری از انواع تشنج را بیان نماید.</li> <li>• بیماری صرع را تعریف کرده و انواع آن را براساس طبقه بندی انجمن صرع آمریکا بیان نماید.</li> <li>• تقسیم بندی داروهای ضد صرع را براساس اثرات فارماکولوژیک بیان نماید.</li> <li>• مکانیسم اثر داروها، موارد مصرف، عوارض سوء موارد منع مصرف و تداخلات دارویی مهم داروهای ضد صرع را توضیح دهد.</li> <li>• روش مصرف این داروها را در اورژانس شرح دهد.</li> <li>• اصول دارو درمانی بیماری صرع را با استفاده از روشهای تشخیص و انتخاب داروی مناسب توضیح دهد.</li> </ul>
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

#### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۴

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر بهالدینی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

منبع درس: Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس: داروهای بیهوش کننده عمومی و شل کننده ها
هدف کلی درس: آشنایی با داروهای بیهوش کننده و شل کننده
اهداف جزئی: □ داروهای بیهوش کننده عمومی استنشاقی ▪ بیهوشی عمومی را تعریف کند. ▪ داروهای بیهوش کننده استنشاقی را نام ببرد. ▪ عوامل موثر بر سرعت ایجاد بیهوشی را نام ببرد. ▪ چگونگی تاثیر حلالیت گاز در خون را بر سرعت ایجاد بیهوشی شرح دهد. ▪ چگونگی تاثیر غلظت گاز بر سرعت ایجاد بیهوشی را شرح دهد. ▪ تفاوت های فردی بین گازهای بیهوشی رایج را نام ببرد.

- تأثیر داروهای بیهوشی بر قلب- عروق را بیان کند و اهمیت بالینی آن ها را توضیح دهد.
- تأثیر داروهای بیهوشی را بر تنفس بیان کند و اهمیت بالینی آن ها را توضیح دهد.
- تأثیر داروهای بیهوشی بر مغز را بیان کند و اهمیت بالینی آن ها را توضیح دهد.
- تأثیر داروهای بیهوشی بر رحم را بیان کند و اهمیت بالینی آن ها را توضیح دهد.
- تأثیر داروهای بیهوشی بر کبد را بیان کند و اهمیت بالینی آن ها را توضیح دهد.
- تأثیر داروهای بیهوشی بر کلیه را بیان کند و اهمیت بالینی آن ها را توضیح دهد.
- موارد منع مصرف و احتیاطات را در ارتباط با این داروها نام ببرد.
- MAC را تعریف کند.
- عوامل موثر بر MAC را توضیح دهد.
- عوارض جانبی مصرف مزمن داروهای بیهوشی را بیان کند.
- هیپرترمی بدخیم ناشی از مصرف داروهای بیهوشی را شرح دهد.
- درمان هیپرترمی بدخیم را بیان کند.

#### □ داروهای بیهوش کننده عمومی وریدی

- داروهای بیهوش کننده وریدی را نام ببرد.
- مکانیسم اثر داروهای بیهوش کننده وریدی را نام ببرد.
- مزایا و معایب هر کدام از داروهای بیهوش کننده وریدی را توضیح دهد.
- عوارض جانبی داروهای بیهوشی وریدی را بیان کند.
- انواع روش های بیهوشی را شرح دهد..

#### □ داروهای شل کننده عضلانی

- مکانیسم ایجاد انقباض در عضله اسکلتی را به طور مختصر شرح دهد.
- حداقل شش راه جلوگیری از انقباض عضله اسکلتی را بیان کند..
- دسته بندی داروهای شل کننده عضلانی را نام ببرد.
- مکانیسم اثر هر دسته دارویی را شرح دهد.
- تفاوت های بین داروهای دسته غیر دپلاریزان را شرح دهد.
- عوارض جانبی مربوط به هر دسته را با ذکر علت آن شرح دهد.
- راه مقابله با مسمومیت ها و عوارض جانبی را بیان کند.
- مزایای اختصاصی داروهای مورد بحث در کلاس را از کتاب رفرانس مطالعه و بیان کند.
- معایب اختصاصی داروهای مورد بحث در کلاس را از کتاب رفرانس مطالعه و بیان کند.

روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت

اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• مقدمه

<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>	مدت زمان : - دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۵

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر بهالدینی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

منبع درس: Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس: داروهای بی حس کننده موضعی
هدف کلی درس: آشنایی با داروهای بی حس کننده موضعی
<b>اهداف جزئی:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تاریخچه مختصری از داروهای بی حس کننده موضعی را بیان کند.</li> <li>▪ داروهای بی حس کننده موضعی را دسته‌بندی کند.</li> <li>▪ اختلافات موجود بین داروهای بی حس کننده آمیدی و استری را بیان کند.</li> <li>▪ اهمیت بالینی این اختلافات را توضیح دهد.</li> <li>▪ فاکتورهایی که بر جذب داروهای بی حس کننده به گردش خون سیستمیک اثر می‌گذارند را نام ببرد..</li> <li>▪ تأثیر هر کدام از فاکتورهای فوق را توضیح دهد..</li> <li>▪ نقش PH موضع تزریق را بر اثر بی حس کننده های موضعی توضیح دهد.</li> <li>▪ منابع مورد استفاده جهت مطالعه و بررسی جزئیات مربوط به یک داروی بی حس کننده را نام ببرد.</li> <li>▪ عوارض جانبی مهم داروهای بی حس کننده را نام ببرد.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ راه های مقابله با عوارض جانبی داروهای بی حس کننده را بیان کند..</li> <li>▪ احتیاطات لازم در هنگام مصرف داروهای بی حس کننده را شرح دهد..</li> </ul>	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	
مدت زمان: ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۲۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: - دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۶

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر معزی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

منبع درس: Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس: داروهای ضد پارکینسون
هدف کلی درس: آشنایی با داروهای ضد پارکینسون و چگونگی درمان آن
اهداف جزئی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مکانیسم بیوشیمیایی بیماری پارکینسون را شرح دهد.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ استراتژی استفاده از داروهای ضدپارکینسون را بیان کند.</li> <li>▪ داروهای مورد استفاده در کنترل پارکینسون را نام ببرد.</li> <li>▪ مکانیسم اثر داروهای ضدپارکینسون را بیان کند.</li> <li>▪ عوارض جانبی مهم داروهای ضدپارکینسون را بیان کند.</li> <li>▪ تداخلات دارویی مهم را در مورد این داروها نام ببرد.</li> <li>▪ نقش داروهای فوق را در کنترل بیماری پارکینسون شرح دهد.</li> <li>▪ موارد منع مصرف داروهای ضدپارکینسون را بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۲۰ دقیقه مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: - دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۷

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر بهالدینی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه + ۱۰ دقیقه استراحت

منبع درس: Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس: داروهای ضد درد مخدر



هدف کلی درس: آشنایی با داروهای ضد درد اوپیوئیدی به منظور به کار گیری صحیح آنها در کنترل درد

#### اهداف جزئی:

- رسپتورهای داروهای اوپیوئیدی را نام ببرد.
- بعضی از اثراتی را که بوسیله تداخل این دسته از داروها با این رسپتورها میانجی می گردد بیان کند.
- داروهای اوپیوئیدی را بر اساس فارماکودینامی آن ها طبقه بندی کند و نام ببرد.
- مکانیسم اثر ضد دردی داروهای اوپیوئیدی را در مناطق نخاعی و بالاتر از نخاع بیان کند.
- اثرات فارماکولوژیک داروهای اوپیوئیدی را بیان کند.
- موارد استفاده کلینیکی داروهای اوپیوئیدی را بیان کند.
- موارد منع مصرف داروهای اوپیوئیدی را نام ببرد.
- موارد احتیاط را در ارتباط با داروهای اوپیوئیدی نام ببرد.
- تداخلات اثر مهم دارویی، داروهای اوپیوئیدی را بیان کند.
- فرق بین وابستگی فیزیکی، اعتیاد و سوء استفاده دارویی را بیان کند.
- اثرات اوپیوئیدها را که نسبت به آنها تحمل ایجاد می شود نام ببرد.
- اختلافات بین داروهای اوپیوئیدی با اثر آگونیستی خالص و با اثر مخلوط آگونیستی و آنتاگونیستی را بیان کند.
- مهم ترین علامت های ناشی از مسمومیت با این داروها و روش درمان آن ها را بیان کند.

روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت

اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: - دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه – جلسه ۸

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر معزی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۸۰ دقیقه + ۱۰ دقیقه استراحت

منبع درس: Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: داروهای سداتیو هیپنوتیک	
هدف کلی درس: آشنایی با داروهای ضد اضطراب، آرام بخش و خواب آور	
<p>اهداف جزئی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ دسته های مختلف دارویی را که دارای اثرات ضد اضطراب و سداتیو - هیپنوتیک هستند نام ببرد.</li> <li>▪ مکانیسم اثر تضعیف سیستم عصبی مرکزی بوسیله این داروها را بیان کند.</li> <li>▪ فارماکوکینتیک بنزودیازپین ها را بیان کند.</li> <li>▪ اثرات فارماکولوژیک بنزو دیازپین ها را نام ببرد.</li> <li>▪ موارد استفاده کلینیکی بنزو دیازپین ها را شرح دهد.</li> <li>▪ عوارض جانبی مهم آن ها را بیان نماید..</li> <li>▪ تداخلات مهم دارویی بنزودیازپین ها را بیان نماید..</li> <li>▪ مزایای بنزودیازپین ها را در مقایسه با باربیتورات ها بیان کند.</li> <li>▪ خطرات ناشی از مصرف بنزودیازپین ها را بیان کند.</li> <li>▪ علائم ناشی از قطع دارو در افرادی که وابستگی فیزیکی به بنزودیازپین ها دارند را بیان کند..</li> <li>▪ درمان مسمومیت ناشی از مصرف بنزودیازپین ها را بیان کند.</li> <li>▪ مکانیسم اثر، موارد استفاده، اثرات فارماکولوژیک، عوارض جانبی و تداخلات دارویی bupirone, zolpidem, zalepon را شرح دهد..</li> <li>▪ تفاوت های بالینی bupirone و بنزودیازپین ها را شرح دهد.</li> <li>▪ داروهای مورد مصرف در درمان اختلالات اضطراب را نام ببرد..</li> </ul>	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس</li> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۲۵ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : - دقیقه</li> </ul>

### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۹

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر بهالدینی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۸۰ دقیقه + ۱۰ دقیقه استراحت

منبع درس: Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس: داروهای ضد افسردگی و مانیا
هدف کلی درس: آشنایی با داروهای ضد افسردگی و مانیا
<b>اهداف جزئی:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ دو گروه مهم از بیماری های روانی که در آن ها اختلالات خلقی وجود دارد را نام ببرد.</li> <li>▪ دسته های مختلف داروهای موثر در درمان افسردگی را نام ببرد.</li> <li>▪ مکانیسم اثر دسته های مختلف دارو های ضد افسردگی را بیان کند.</li> <li>▪ دارو های موجود در دسته های مختلف را نام ببرد.</li> <li>▪ اختلاف بین دسته های مختلف داروهای ضد افسردگی را که از نظر کلینیکی اهمیت دارد بیان کند.</li> <li>▪ عوارض جانبی مهم دسته های مختلف دارو های ضد افسردگی را نام ببرد.</li> <li>▪ موارد استفاده کلینیکی این داروها را علاوه بر درمان افسردگی بیان کند.</li> <li>▪ تداخلات مهم دارویی دارو های ضد افسردگی را بیان کند.</li> <li>▪ مهم ترین داروهای مورد مصرف در درمان بیماری دو قطبی را نام ببرد.</li> <li>▪ فارما کوکینتیک لیتیموم را توضیح دهد</li> </ul>

▪ عوارض جانبی لیتیوم را در دوزهای درمانی و در مسمومیت نام ببرد.	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: - دقیقه

#### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۱۰

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر بهالدینی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجویان:
ترم:	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس: Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس: داروهای ضد سایکوز
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با داروهای ضد سایکوز
اهداف جزئی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علائم سایکوز را به اختصار توضیح دهد.</li> <li>▪ علت بیولوژیکی سایکوز را شرح دهد.</li> <li>▪ دسته های دارویی ضدسایکوز تیپیکال و اتیپیکال را تعریف کند.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تفاوت دو دسته ی دارو یی تیپیکال و اتیپیکال را بیان کند</li> <li>▪ داروهای ضد سایکوز تیپیکال (کلاسیک) را بر اساس قدرت اثر (Potency) تقسیم بندی کند.</li> <li>▪ عوارض جانبی هر دسته ی دارویی از داروهای کلاسیک را با ذکر علت نام ببرد.</li> <li>▪ داروهای ضدسایکوز کلاسیک را از نظر عوارض جانبی با یکدیگر مقایسه کند.</li> <li>▪ عارضه دیس کاینیزیا ی دیررس ناشی از داروهای کلاسیک را شرح دهد.</li> <li>▪ عوارض جانبی داروهای کلاسیک با قدرت اثر کم، متوسط و زیاد را با یکدیگر مقایسه کند.</li> <li>▪ عوارض جانبی دسته ی دارویی اتیپیکال را با ذکر علت نام ببرد.</li> <li>▪ راه مقابله با عوارض جانبی داروهای ضدسایکوز را بیان کند.</li> <li>▪ نحوه ی دارو درمانی سایکوز را شرح دهد.</li> <li>▪ موارد مصرف داروهای ضدسایکوز را بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : - دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۱۱

تاریخ ارائه درس:	سال تحصیلی:
نوع درس:	دانشکده: پزشکی
نام مدرس: دکتر نکویان	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای
تعداد دانشجو:	نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱
مدت کلاس: ۲ ساعت	ترم:

منبع درس: Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition

امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: داروهای ضد فشار خون	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با داروهای ضد فشار خون	
<b>اهداف جزئی:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بیماری فشار خون را تعریف کند.</li> <li>• داروهای ضد فشار خون بالای شریانی را طبقه بندی کند.</li> <li>• از هر گروه داروهای ضد فشار خون حداقل یک دارو را به عنوان سر گروه نام ببرد.</li> <li>• مکانیسم عمل هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند.</li> <li>• کارایی هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را به اختصار توصیف کند.</li> <li>• مکانیسم عمل هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند.</li> <li>• عوارض هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند.</li> <li>• موارد منع مصرف هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند.</li> <li>• معیارهای کلی انتخاب داروهای ضد فشار خون را بیان کند.</li> <li>• در بیماری که همراه هیپرتانسیون بیماری دیگر نیز دارند یا داروهای انتخابی را نام ببرد و علت آن را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۱۲

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس:

نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

منبع درس: Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: داروهای ضد آنژین	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با داروهای موثر در آنژین صدری	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف جزئی:</li> <li>• آنژین صدری و انواع آن را تعریف کند.</li> <li>• دسته های دارویی مورد استفاده در درمان آنژین صدری را نام ببرد.</li> <li>• مکانیسم عمل داروهای مورد استفاده در درمان آنژین صدری را شرح دهد.</li> <li>• اثرات فارماکوکنتیک و همودینامیک نیترات ها را شرح دهد.</li> <li>• پدیده تولرانس به نیترات ها را شرح دهد.</li> <li>• پیامدهای بالینی و راه های پیشگیری از پدیده تولرانس به نیترات ها را شرح دهد.</li> <li>• عوارض جانبی مهم نیترات ها را نام ببرید.</li> <li>• مکانیسم ها اثر ضد آنژینی بتابلاکرها را شرح دهد.</li> <li>• مبنای فارماکودینامی انتخاب داروهای ضد آنژین را بیان کند.</li> <li>• مکانیسم عمل داروهای مسدد کانال کلسیم را شرح دهد.</li> <li>• اثرات قلبی عروقی داروهای مسدد کانال کلسیم را شرح دهد.</li> <li>• تفاوت فارماکولوژیکی گروه های مختلف مسدد کانال کلسیم را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۳۵ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه مدت زمان: ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۱۳

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس:
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ ساعت

منبع درس: Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: دارو درمانی در نارسایی قلبی	
هدف کلی درس: آشنایی با مکانیسم عمل داروها و درمان های رایج و جدید بیماری های شایع	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نارسایی قلبی را تعریف دهد</li> <li>- سیستم های ایپی نورو و هورمونی را که در نارسایی قلبی فعال می شوند شرح دهد</li> <li>- مکانیسم اثر ، اثرات بر بدن و عوارض دیجوکسین را شرح دهد</li> <li>- مکانیسم اثر، اثرات بر بدن و عوارض مهار کننده های آنزیم فسفودیاستراز را شرح دهد</li> <li>- اثرات، و موارد مصرف دوپامین و دوبیوتامین را توضیح دهد</li> <li>- مکانیسم اثر، موارد مصرف و عوارض اضافی ایزوسوربید دی نیترات و هیدرالازین را شرح دهد</li> <li>- مکانیسم اثر و اثرات جانبی داروهای مهار کننده آنزیم مبدل آنژیوسین را شرح دهد</li> <li>- مکانیسم مفید بودن و موارد مصرف داروهای مدر در نارسایی قلبی را توضیح دهد</li> <li>- مکانیسم مفید بودن و موارد مصرف داروهای مهار کننده گیرنده های بتا را در نارسایی قلبی توضیح دهد</li> </ul>	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان: ۳۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان: ۲۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان: ۳۵ دقیقه</li> </ul>



• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۱۴

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر پنجه شاهین
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

منبع درس: Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: دیورتیک	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و کاربرد دیورتیک ها	
<b>اهداف جزئی:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خلاصه عملکرد کلیه در تولید ادرار را توضیح دهد.</li> <li>• فاکتورهای موثر در فیلتراسیون، ترشح توبولی و بازجذب توبولی را بیان کند.</li> <li>• داروهای مدر را براساس مکانیسم و محل اثر آنها بیان نماید.</li> <li>• مکانیسم اثر، موارد مصرف، اثرات سوء، موارد منع مصرف و تداخلات دارویی داروهای مدر را بیان نماید.</li> <li>• اصول کلی حاکم بر مصرف داروهای مدر را بیان نماید.</li> </ul>	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۳۵ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه – جلسه ۱۵

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر میرخانی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه + ۱۰ دقیقه استراحت

منبع درس: راهنمای مطالعه تهیه شده توسط مدرس Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس: داروهای آسم
هدف کلی درس: آشنایی با داروهای مؤثر در درمان آسم به منظور کاربرد صحیح آنها در کلی‌نیک
<p><b>اهداف جزئی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ طبقه بندی داروهای مؤثر در درمان آسم را نام ببرد</li> <li>▪ مکانیسم اثر کورتیکواستروئیدها را در درمان آسم بیان کند</li> <li>▪ اثرات کورتیکواستروئیدها را در درمان آسم بیان کند</li> <li>▪ روش تجویز استروئیدها را در درمان آسم بیان کند</li> <li>▪ عوارض جانبی ناشی از استروئیدها را در درمان آسم بیان کند</li> <li>▪ مکانیسم داروهای تثبیت کننده میانجی های التهابی را در آسم شرح دهد</li> <li>▪ کاربرد داروهای تثبیت کننده میانجی های التهابی را در آسم شرح دهد</li> <li>▪ روش تجویز داروهای تثبیت کننده میانجی های التهابی را در آسم شرح دهد</li> <li>▪ عوارض جانبی ناشی از داروهای تثبیت کننده میانجی های التهابی را در آسم شرح دهد</li> <li>▪ مکانیسم اثر داروهای شل کننده عضلات صاف برونش ها را در درمان آسم بیان کند</li> <li>▪ کاربرد داروهای شل کننده عضلات صاف برونش را در درمان آسم بیان کند</li> <li>▪ روش تجویز داروهای شل کننده عضلات صاف برونش را در درمان آسم بیان کند</li> <li>▪ عوارض جانبی ناشی از داروهای شل کننده عضلات صاف برونش را در درمان آسم بیان کند</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ داروهای مؤثر بر مسیر لوکوترین ها را در درمان آسم نام ببرد.</li> <li>▪ کاربرد درمانی، روش تجویز و عوارض جانبی داروهای مؤثر بر مسیر لوکوترین ها را در درمان آسم نام ببرد.</li> </ul>	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان: ۵۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: - دقیقه

#### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۱۶

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر میرخانی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجوی:
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه + ۱۰ دقیقه استراحت

منبع درس: راهنمای مطالعه تهیه شده توسط مدرس Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس: داروهای رینیت آلرژیک و ضد سرفه
هدف کلی درس: آشنایی با مکانیسم عمل داروها و درمان های رایج و جدید بیماری های شایع
اهداف جزئی:
<input type="checkbox"/> داروهای مؤثر در درمان رینیت آلرژیک <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ طبقه بندی داروهای مؤثر در درمان رینیت آلرژیک را نام ببرد</li> <li>▪ اثرات فارماکولوژیک داروهای آنتی هیستامین را شرح دهد</li> </ul>

- عوارض جانبی داروهای آنتی هیستامین را شرح دهد
- کاربرد درمانی داروهای آنتی هیستامین را نام ببرد
- اثرات آنتی هیستامین ها را در رینیت آلرژیک شرح دهد
- اثرات استروئیدها را در درمان رینیت آلرژیک شرح دهد
- روش تجویز استروئیدها را در درمان رینیت آلرژیک شرح دهد
- اثرات داروهای تثبیت کننده میانجی های التهابی را در رینیت آلرژیک شرح دهد
- روش تجویز داروهای تثبیت کننده میانجی های التهابی را در رینیت آلرژیک شرح دهد
- اثرات داروهای آنتی موسکارینی را در رینیت آلرژیک شرح دهد
- روش تجویز داروهای آنتی موسکارینی را در رینیت آلرژیک بیان کند
- اثرات داروهای آلفا آگونیست را در درمان رینیت آلرژیک بیان کند
- روش تجویز داروهای آلفا آگونیست را در درمان رینیت آلرژیک بیان کند

#### داروهای ضد سرفه

- طبقه بندی داروهای ضد سرفه را نام ببرد
- مکانیسم اثر داروهای ضد سرفه با اثر مرکزی را بیان کند.
- مکانیسم اثر اکسپکتورانت ها را توضیح دهد
- مکانیسم اثر داروهای موکولیتیک را توضیح دهد.
- سایر داروهای ضد سرفه با اثر محیطی را بیان کند.
- کاربرد هر گروه از داروهای ضد سرفه را در درمان انواع سرفه بیان کند

روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت

اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: - دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۱۷

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر میرخانی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجو:
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه + ۱۰ دقیقه استراحت

منبع درس: راهنمای مطالعه تهیه شده توسط مدرس Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: داروهای ضد سل	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آنتی بیوتیک های خط اول درمان سل	
<p>اهداف جزئی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ داروهای خط اول درمان سل را نام ببرد و مکانیسم اثر آنها را توضیح دهد.</li> <li>▪ طیف اثر داروهای خط اول درمان سل را بیان نماید.</li> <li>▪ نحوه استفاده از داروهای خط اول درمان سل را شرح دهد و عوارض جانبی مهم آنها و نحوه پایش و مقابله با آنها را بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: - دقیقه

ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۱۸

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر میرخانی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجوی:
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه + ۱۰ دقیقه استراحت

منبع درس: راهنمای مطالعه تهیه شده توسط مدرس Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس: داروهای آنتی باکتریال ۱
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آنتی بیوتیک های بتالاکتام
<p><b>اهداف جزئی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اهمیت آنتی بیوتیک ها در درمان بی ماری ها و علت تاکی د فراوان بر تجویز منطقی آنها را شرح دهد.</li> <li>▪ راهی عمده مقاومت میکروبی، اهمیت بالای بی مقاومت میکروبی، نحوه مقابله با آن و نقش پزشک را شرح دهد.</li> <li>▪ علل نام گذاری خانواده به بتالاکتام ها، را بیان کند.</li> <li>▪ طبقه بندی بتالاکتام ها را بیان کند.</li> <li>▪ مکانیسم مقاومت باکتریها به بتالاکتام ها را بیان کند.</li> <li>▪ طبقه بندی پنی سیلین ها را نام ببرد.</li> <li>▪ داروهای موجود در هر طبقه از پنی سیلین ها را که در ایران موجود است نام ببرد.</li> <li>▪ طیف اثر پنی سیلین های موجود، ویژگیهای فارماکوکینتیکی که دارای اهمیت بالینی هستند و موارد مصرف مهم و برجسته آنها را توضیح دهد.</li> <li>▪ عوارض جانبی حساسیتی و غیر حساسیتی پنی سیلین ها را توضیح دهد.</li> <li>▪ نحوه پایش و مقابله با عوارض جانبی مهم پنی سیلین ها را بیان کند.</li> <li>▪ نحوه صحیح انجام تست پنی سیلین و اندیکاسیون انجام آن را توضیح دهد.</li> <li>▪ طبقه بندی سفالوسپورین ها را بیان کند و برای هر طبقه داروهای مهم موجود در ایران را نام ببرد.</li> <li>▪ طیف اثر، نکات فارماکوکنتیکی مهم و کاربرد بالینی سفالوسپورین ها را توضیح دهد.</li> <li>▪ عوارض جانبی و مهم سفالوسپورین ها را شرح دهد.</li> <li>▪ طیف اثر، کاربرد بالینی و عوارض جانبی امی پنم و مروپنم را به اختصار شرح دهد.</li> </ul>
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۵۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : - دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۱۹

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر میرخانی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه + ۱۰ دقیقه استراحت

منبع درس: راهنمای مطالعه تهیه شده توسط مدرس Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس: داروهای آنتی باکتریال ۲
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با وانکو مایسین و آنتی بیوتیک های مهارگر ساخت پروتئین در ریبوزوم باکتری ها
اهداف جزئی: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مکانیسم اثر، کاربرد بالینی و عوارض جانبی مهم وانکومایسین را شرح دهد.</li> <li>▪ مکانیسم عمل هر یک از داروهای موثر بر سنتز پروتئین باکتریایی شامل آمی نوگلی کوزیدها، تتراسای کلی ن ها، ماکرولیدها را بیان کند.</li> <li>▪ طیف اثر آمی نوگلی کوزیدهای موجود در ایران و تفاوت های مهم بین آن ها را شرح دهد.</li> <li>▪ ویژگی های مهم فارماکوکینتیکی آمی نوگلی کوزیدها و اهمیت بالینی آنها را توضیح دهد.</li> <li>▪ کاربرد بالینی آمی نوگلی کوزیدها را بیان نماید و عوارض جانبی مهم به همراه نحوه پیش و مقابله با آنها را شرح دهد.</li> <li>▪ تتراسای کلی نهایی موجود در ایران را نام برده و تفاوت های مهم آنها را از نظر طیف اثر، فارماکوکینتیکی و</li> </ul>

<p>عوارض جانبی را شرح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ کاربرد بالینی و عوارض جانبی مهم تتراسایکلین ها را بیان کند.</li> <li>▪ ماکرولیدهای موجود در ایران را نام برده، مکانیسم اثر آنها را بیان کند و تفاوت‌های مهم آنها را از نظر طیف اثر، فارماکوکینتیک و عوارض جانبی را شرح دهد.</li> <li>▪ موارد مصرف ماکرولیدها را به طور کلی بیان کند و تفاوت‌های آنها از این حیث را بر شمرد.</li> <li>▪ طیف اثر کلیندامایسین را شرح دهد، موارد مصرف آنرا بر شمرد و عوارض جانبی مهم و نحوه پایش و مقابله با آنها را شرح دهد.</li> <li>▪ طیف اثر کلرامفنیکل، موارد مصرف و عوارض جانبی مهم آنها را بیان کند و علت کاهش مصرف بالینی آن را بیان نماید.</li> </ul>	
<p>روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۳۵ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان: ۵ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p>	<p>مدت زمان: - دقیقه</p>

### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۲۰

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر میرخانی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجوی:
ترم:	مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه + ۱۰ دقیقه استراحت ساعت

<p>منبع درس: راهنمای مطالعه تهیه شده توسط مدرس Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition</p>
<p>امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>
<p>عنوان درس: داروهای آنتی باکتریال ۳</p>



هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آنتی بیوتیک های موثر بر ژن در باکتری ها

#### اهداف جزئی:

- مکانیسم عمل سولفونامیدها و تری متوپریم را شرح دهد.
- اجزا متشکله کوتریموکسازول را نام ببرد و طیف اثر و موارد مصرف این دارو را شرح دهد
- خصوصیات مهم فارماکوکینتیکی سولفونامیدها را بیان کند.
- عوارض جانبی مهم سولفونامیدها و تری متوپریم را بیان و نحوه مقابله با آنها را توضیح دهد.
- سولفونامیدهای دیگری که در درمان بی ماری ها کاربرد دارد را نام ببرد موارد مصرف آنها را به اختصار شرح دهد.
- مکانیسم اثر کی نولین ها را توضیح دهد و طبقه بندی آنها را بیان کند.
- طیف اثر کی نولین های نسل اول و دوم را کاملا توضیح دهد و تفاوت های مهمنسل های جدیدتر کی نولین ها با آنها را شرح دهد.
- کی نولین های موجود در ایران را نام برده و موارد مصرف و عوارض جانبی مهم آنها را توضیح دهد.
- مکانیسم اثر و طیف ضد میکروبی نی تروفوران توئین را بیان کند.
- موارد مصرف نی تروفوران توئین را نام ببرد.
- عوارض جانبی مهم نی تروفوران توئین و نحوه پیشگیری، پایش و مقابله با آنها را توضیح دهد.
- مکانیسم اثر و طیف ضد میکروبی مترونیدازول را بیان کند.
- موارد مصرف مترونیدازول را نام ببرد.
- عوارض جانبی مترونیدازول و نحوه پیشگیری، پایش و مقابله با آنها را توضیح دهد.

روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت

اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۵۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: - دقیقه	• ارزشیابی درس

#### ساختار طرح درس روزانه - جلسه ۲۱

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس:

مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر میرخانی
نام درس (واحد): فارماکولوژی ۱	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه + ۱۰ دقیقه استراحت ساعت

منبع درس: راهنمای مطالعه تهیه شده توسط مدرس Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, New York : McGraw-Hill, Latest Edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: اصول دارو درمانی بی‌ماری های عفونی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با روش منطقی انتخاب و استفاده از آنتی بیوتیک ها	
اهداف جزئی: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اصول کلی در انتخاب آنتی بیوتیک مناسب را با توجه به عوامل وابسته به دارو و عوامل وابسته به میزبان شرح دهد.</li> <li>▪ اصول کلی در تجویز منطقی همزمان دو یا چند آنتی بیوتیک ها را بیان کند.</li> <li>▪ اصول کلی در تجویز پی‌شگی رانه آنتی بیوتیک ها را بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان: ۵۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: - دقیقه